

COURSE: SPAN 3301: ADVANCED SPANISH GRAMMAR **DAY/TIME:** M 5:30-8:15 **INSTRUCTOR:** MARCUS S. PALMER
OFFICE: CLASSROOM HALL 314Q **EMAIL:** mpalmer@tamusa.edu **PHONE:** 210.784.2268 **OFFICE HOURS:** M W 4:30-5:30PM

DEPARTAMENTO: Language, Literature & Arts (LLA)

MATERIALES: *Repase y escriba: curso Avanzado de gramática y composición* ISBN: 978-1-118-50931-9

DESCRIPCIÓN DEL CATÁLOGO

A review of the basic principles of Spanish grammar to be followed by a detailed study of finer points of grammar and syntax.
Prerequisite: SPAN 2312

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Aplicar normas gramaticales, lectura, estrategias y técnicas para lograr un nivel alto intermedio de comprensión de español escrito.
2. Comunicarse de manera apropiada en español y aprender léxico de la lingüística y gramática.
3. Demostrar el uso correcto de las formas gramaticales estudiadas.
4. Producir escritura en español para lograr comunicación práctica y expresión creativa.

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN

Es mi expectativa que prepares y entregues todas las asignaturas a tiempo. No aceptaré trabajos después de la fecha de entrega.

PRELECTURAS / VOCABULARIO / COMPRENSIÓN/ INTERCAMBIO

Empezamos cada capítulo con estas tres actividades. Deberás preparar las actividades de prelectura y vocabulario y estar preparado para compartir tus respuestas y discutir el contenido presentado.

AUTOPRUEBAS

Tendrás una autoprueba antes de estudiar las formas gramaticales de cada capítulo.

OTRAS ACTIVIDADES DEL TEXTO

Prepararás actividades específicas que estudiaremos para las lecciones de gramática y léxica.

COMPOSICIONES

Redactarás una composición con un mínimo de 1000 palabras al terminar cada capítulo utilizando las estructuras gramaticales y léxico estudiadas. Este trabajo se entregará en su portal correspondiente en Blackboard. Debes incluir el conteo de palabras en el encabezamiento del trabajo.

EXÁMENES

Tendrás un examen que cubre las lecciones gramaticales y léxicas al terminar cada capítulo. Habrá una evaluación comprensiva al final del curso.

EVALUACIONES DEL CURSO

| | |
|--|-----|
| Pre-lectura (5 puntos x 4) | 20 |
| Pos-lectura (15 puntos x 4) | 60 |
| Intercambio (5 puntos x 4) | 20 |
| Actividades de gramática (5 puntos x 10) | 50 |
| Composiciones (6 x 50) | 300 |
| Exámenes (4 x 100) | 400 |
| Calificación___/ | 850 |

| Semana 1 | CAPÍTULO UNO | ASIGNATURAS |
|------------------|--|--|
| 26 ago - 01 sept | <i>Recuerdos de la niñez</i> | “prelectura” <i>Vocab, Comprensión, Interpretación</i> |
| Semana 2 | CAPÍTULO UNO | |
| 02-08 sept | <i>Recuerdos de la niñez</i> | “autoprueba” (21) B. Pensamientos incompletos |
| Semana 3 | CAPÍTULO UNO | |
| 09-15 sept | <i>Recuerdos de la niñez</i> | C. Mi fin de semana (9) A. Recuerdos de la niñez (13) E. Del presente al pasado (15) |
| Semana 4 | CAPÍTULO UNO | |
| 16-22 sept | <i>Recuerdos de la niñez</i> | Composición: capítulo uno Examen: Capítulo uno |
| Semana 5 | CAPÍTULO DOS | |
| 23-29 sept | <i>En defensa de los animales</i> | “prelectura” <i>Vocab, Comprensión, Interpretación</i> |
| Semana 6 | CAPÍTULO DOS | |
| 30 sept - 06 oct | <i>En defensa de los animales</i> | “autoprueba” |
| Semana 7 | CAPÍTULO DOS | |
| 07-13 oct | <i>En defensa de los animales</i> | (41) A. ¿Ser o estar? (49-50) A. La acentuación |
| Semana 8 | CAPÍTULO DOS | |
| 14-20 oct | <i>En defensa de los animales</i> | Composición: capítulo dos Examen: Capítulo dos |
| Semana 9 | CAPÍTULO TRES | |
| 21-27 oct | <i>El papel de la mujer en la sociedad</i> | “prelectura” <i>Vocab, Comprensión, Interpretación</i> |
| Semana 10 | CAPÍTULO TRES | |
| 28 oct - 03 nov | <i>El papel de la mujer en la sociedad</i> | “autoprueba” (67-68) B. No fue mi culpa ni la de ellos |
| Semana 11 | CAPÍTULO TRES | |
| 04 -10 nov | <i>El papel de la mujer en la sociedad</i> | (74-75) A. diminutivos, aumentativos y despectivos Composición: capítulo tres |

COURSE: SPAN 3301: ADVANCED SPANISH GRAMMAR **DAY/TIME:** M 5:30-8:15 **INSTRUCTOR:** MARCUS S. PALMER

OFFICE: CLASSROOM HALL 314Q **EMAIL:** mpalmer@tamusa.edu **PHONE:** 210.784.2268 **OFFICE HOURS:** M W 4:30-5:30PM

| | | |
|------------------------|--|---|
| Semana 12 | CAPÍTULO TRES | |
| 11-17 nov | <i>El papel de la mujer en la sociedad</i> | Examen: Capítulo tres |
| Semana 13 | CAPÍTULO CUATRO | |
| 18-24 nov | <i>La violencia doméstica</i> | “prelectura” <i>Vocab, Comprensión, Interpretación</i> |
| Semana 14 | CAPÍTULO CUATRO | |
| 25 nov - 01 dic | <i>La violencia doméstica</i> | “autoprueba” (94) B. Ayudando a la familia de Eduardo |
| Semana 15 | CAPÍTULO CUATRO | |
| 02-08 dic | <i>La violencia doméstica</i> | (112) A. Pensamiento incompletos Composición: capítulo cuatro |
| Semana 16 | CAPÍTULO CUATRO | |
| 09-15 dic | <i>La violencia doméstica</i> | Examen: capítulo cuatro |