

Texas A&M University- San Antonio
Department of Educator and Leadership Preparation
EDBL 4355 Biliteracy and Dual Language Methodologies

A. MAJOR COURSE DESCRIPTION/REQUIREMENT

The course will provide bilingual teacher candidates with the methodology needed in biliteracy reading comprehension, writing structures, and strategies in content areas. The bilingual teacher will design instruction and evaluate the biliteracy trajectories for emerging bilinguals. Students will apply knowledge of a biliteracy framework methodology to address language and content standards in the elementary bilingual and dual language classrooms. This course is taught in Spanish and English.

B. LEARNING OBJECTIVES

At the successful completion of this course, students will be able to:

1. Explain the theoretical approaches of biliteracy.
2. Understand biliteracy practices and pedagogies.
3. Describe the biliteracy learning of linguistically diverse students.
4. Learn how two languages systems are connected to the learning of Emergent bilinguals.
5. Demonstrate how to use and foster culturally sustaining pedagogy.
6. Synthesize and apply course concepts to create and develop a Biliteracy Unit.

C. LECTURE OR DISCUSSION TOPICS

• Entendiendo los estándares para el desarrollo de la biliteracidad
• Trayectorias de aprendizaje bilingüe
• La enseñanza Bilingüe actual
• La enseñanza del contenido considerando el bilingüismo y la biliteracidad
• Desarrollo de la escritura en los bilingües emergentes
• Lecciones para aulas bilingües
• Proceso interdisciplinario para la integración curricular y fomento de la biliteracidad
• Prácticas para desarrollar el lenguaje y apoyar el pensamiento crítico
• El lenguaje para el aprendizaje académico
• Biliteracidad interdisciplinaria y el taller de lectores
• Biliteracidad interdisciplinaria y el taller de escritores
• Taller de escritores en el aula de DL
• Portafolio Digital de escritura
• Evaluando la biliteracidad

D. REQUIRED OR RECOMMENDED READINGS

Mercuri, S. & Musanti, S. (2021). *La enseñanza en el aula bilingüe: Content, language, and biliteracy*. Caslon, Inc. (Spanish Edition).

Serravallo, J. (2019). *El libro de estrategias de escritura: Guía completa para formar escritores hábiles*. Heinemann

**Lecturas adicionales estarán disponible en la plataforma de Blackboard.*