

Texas A&M University- San Antonio
Department of Educator and Leadership Preparation
EDBL 4318 Biliteracy Theory and Practice

A. MAJOR COURSE DESCRIPTION/REQUIREMENT

This course will provide bilingual teacher candidates with foundations on theories and approaches to teaching biliteracy for emergent bilinguals with an emphasis in the teaching of Reading and Spanish Language Arts. Course is offered in Spanish.

B. LEARNING OBJECTIVES

1. Learn how essential first language support is for second language literacy.
2. Learn how theories of literacy development for Spanish readers and writers translate into practice in bilingual Spanish/English classes.
3. Learn different methods of teaching reading.
4. Learn academic vocabulary in Spanish in all the content areas.
5. Use the dimensions of learning model to define the process.
 - a. Maintain focus on learning.
 - b. Study the learning process
 - c. Plan lessons that incorporate instructional strategies and methods of teaching biliteracy.

C. LECTURE OR DISCUSSION TOPICS

Lectura en el salón de clase para estudiantes bilingües
Importancia del uso de la literatura infantil autentica para los estudiantes bilingues
Competencias y estándares para la enseñanza de la lecto-escritura
Definiendo y entendiendo la bilitericidad
Métodos de enseñanza de la lecto-escritura usados en Latinoamérica
Importancia del desarrollo de la oralidad para lectores emergentes
Enseñanza de la biliteracidad en el aula de doble sendero
Integrando la lectura en las diferentes materias
Taller de los lectores
Estrategias de comprensión de lectura
El ciclo de la lección para estudiantes emergentes bilingües
Centros de alfabetización y centros de aprendizaje
Integración de textos informativos
Evaluación de la lectura

D. REQUIRED OR RECOMMENDED READINGS

Escamilla, K., Hopewell, S., Butvilofsky, S., Soltero- González, L., Ruiz-Figueroa, O., Escamilla, M. (2104). *Biliteracy from the Start: Literacy Squared In Action*. Caslon Publishing

*Lecturas adicionales estarán disponibles en la plataforma de Blackboard.